



Агресия и насилие в училище.

Ограничаване и превенция на агресивното поведение сред учениците.



Агресивно поведение



Агресивно поведение е всяко преднамерено действие, чрез което някой наранява друго живо същество, друг човек или себе си, или което е насочено към повреждане или унищожаване на вещи и предмети.

Видове агресия

Физическата агресия се проявява се чрез различни действия като удряне, ритане, хапане, скубене, плюене, блъскане, затваряне в стая или друго помещение, повреждане или отнемане на чужди вещи.



Вербалната агресия се проявява чрез обиди, неприлични прякори, подигравки, дразнене, викове, крясъци.



Кибернасилие е използването на информационно-комуникационните технологии с цел нанасяне на емоционална или материална вреда върху определен човек или група хора. Осъществяват се чрез устройства свързани към интернет (смартфон, лаптоп, таблет, персонален компютър).

Индиректната агресия включва разпространяване на злонамерени слухове, клевети, клюки, злепоставяне, изолация от групата, агресорът манипулира другите да атакуват жертвата вместо него.

Причини за агресивното поведение

Гняв.

Срам.

Скука.

Ревност.

Завист.

Желание да бъде лидер.

Чувство за вина.

Защитна реакция.

Непоносимост към лица от друг етнос , религия пол, лица с увреждания.

Липса на толерантност към другите.

Желание за отмъщение.



Влияние на социалната среда (семейство, връстници, медии) за проявите на агресия.



Слаба социална подкрепа от приятели, връстници и съученици.



Телевизия, компютър, Internet. Филми и игри с насилие.



Проблеми в семейството и трудности в отношенията между членовете.

Тормоз и насилие сред връстници. Как да ги разпознаваме? Какво да направим, ако сме обект на тормоз?

- ❖ Детето има характерни външни белези, свидетелстващи за агресия или насилие.
- ❖ Не говори за случващото се в училище.
- ❖ Затваря се в себе си.
- ❖ Склонно е към депресивни състояния.
- ❖ Наблюдава се промяна в поведението.
- ❖ Понижава се успеха от образователно- възпитателния процес.
- ❖ Липсва желание за общуване със съученици и връстници в училище.
- ❖ Не посещава редовно училище и често си измисля поводи, за да си остане вкъщи.
- ❖ Проявява агресивно поведение.





Ако детето е жертва:

- ❖ Да поговорим с него за конфликтни ситуации, в които е попадало.
- ❖ Да съберем доказателства.
- ❖ Да обсъдим проблема с детето, класа, преподавателите и родителите.
- ❖ Да потърсим помощ от квалифициран специалист /психолог, педагогически съветник/.

Ако детето е инициатор:

- ❖ Да обясним защо да тормози или упражнява насилие над другите е неприемливо.
- ❖ Да опитаме да разберем защо детето тормози другите– често това е следствие от други поведенчески проблеми.
- ❖ Да обясним на детето, че действията му могат да имат последствия.
- ❖ Да работим с него и да обясним как би се почувствало на мястото на жертвата.
- ❖ Да уведомим родителите.
- ❖ Да потърсим специализирана помощ и подкрепа.



Препоръки за справяне с тормоза, агресията и насилието в училищна среда.



- ❖ Изграждане на безопасна и приятелска среда в училище.
- ❖ Обсъждане и приемане на правила за поведение.
- ❖ Ефективно партньорство между учителите, учениците и родителите.
- ❖ Организиране на конкурс/ изложба за есе, рисунка, постер.
- ❖ Тематични дни за взаимопомощ.
- ❖ Изработване на брошури/ материали срещу проявите на агресия.
- ❖ Ролеви игри, физически упражнения, занимания по интереси.

